

## LITERATURTIPP

**Buchtitel:**        **Wie man lehrt, ohne zu belehren.**

29 Regeln für eine kluge Lehre.

Das LENA-Modell.

Rolf Arnold

Zweite unveränderte Auflage, 2013.

ISBN 978-3-89670-838-0

### **Warum habe ich dieses Buch ausgewählt?**

„Fast alle fordern es, kaum jemand weiss , wie es geht: lehren ohne zu belehren.

Dieser Satz auf der Rückseite des Buchs „Lehren ohne zu belehren“ hat mich angezogen und mein Interesse geweckt.

Oft habe ich das Gefühl nach einem Seminar selbst zu sehr im Mittelpunkt gestanden zu sein.

Hier sehe ich für mich grosses Entwicklungspotential und ich wollte die Tipps und Empfehlungen die ich diesem Buch zu finden hofft aufnehmen.

### **Inhalt:**

Das Buch enthält 29 Regeln für eine kluge Lehre. Sie beziehen sich auf ausgewählte Fragen des Unterrichtsalltags. Diese Zahl bedeutet nichts, ausser dass sie Unvollständigkeit signalisiert – fragt man sich doch: Warum nicht 30, 50 oder noch mehr. Die im Buch vorgestellten Regeln sind nicht nur unfertig sondern gefertigt.

In diesem Sinne sind diese Regeln konstruiert und wandelbar. Sie repräsentieren einen Weg für ein funktionierendes Vorgehen, vorläufig, kontextgebunden und wandelbar.

Das Buch enthält viele Checklisten und Planungsraster die als Vorlagen für die eigene Arbeit gebraucht werden können. Es liefert Instrumente zur Selbstreflektion und unterstützt die Lehrenden bei der Umsetzung dieser neuen Unterrichtspraxis.

Im Anhang wird das LENA-MODELL, welches für **LE**bendigkeit und **NA**chhaltigkeit im Unterricht steht, behandelt.

## **Aufbau:**

Klar und sachlich.

Regel Nr. : Inhalt/Thema

Jede Regel wird erläutert: d. h. bevor der Leser beginnt wird ihm jede Regel in kurzen Sätzen auf 2 – 4 Zeilen nähergebracht. Er weiss daher im Vorhinein worauf er sich einlässt und worauf er sich freuen kann.

Immer wieder aufgelockert mit protokollierten Aussagen von Lehrpersonen welche in Diskussionen an Weiterbildungsseminaren gefallen sind.

Zu jedem Kapitel gibt es übersichtliche und handliche Checklisten und Planungsraster. (sind als Tafeln bezeichnet)

Verwendung von kursiver Schrift und von schattierten Texten tragen sehr zur Übersichtlichkeit bei.

## **Warum ich euch dieses Buch empfehle.**

Dieses Buch ist total Praxis orientiert. Es gibt keine Tipps, Empfehlungen oder anderes das als abgehoben und unrealistisch bezeichnet werden könnte. Es ist sehr übersichtlich gestaltet. Jede einzelne Regel wird ausführlich und trotzdem knackig behandelt. Trotz des doch nach etwas trockenem Stoff tönenden Titels ist es sehr animierend und spannend geschrieben. Es enthält neben den Erklärungen zum jeweiligen Themenbereich viele Protokolle von Weiterbildungsseminaren welche die Problematik zum jeweiligen Thema sehr Praxisnah aufzeigen. Die vielen im Buch laufend vorhandenen Checklisten und Planungsraster sind durchdacht und ausgefeilt. Sie können eins zu eins übernommen werden. Der Autor schreibt sehr motivierend und sachlich. Er zeigt den Weg zu einem lebendigeren und interessanterem Unterricht. Es bestärkt zur Selbstreflexion und zeigt andere/neue Wege auf ohne diese als alleinige Allheilmittel darzustellen.

Mir hat dieses Buch persönlich schon ein grosses Stück weitergeholfen meine Präsentationen spannender und lebendiger zu gestalten. Ich werde dieses Buch noch länger als Begleiter benötigen und verwenden.

## **Zielgruppe:**

Alle die als Lehrende, Referenten, Präsentatoren Wissen vermitteln und Menschen auf dem Weg der Weiterbildung begleiten.

Ich kann diese Buch aber auch jeder Frau und jedem Mann empfehlen. Es gibt nicht nur Tipps zu einem besseren Unterricht sondern auch sehr verwertbare Tipps zu einem Erfolgreichen und diskussionsfreudigen Zusammenleben.

Ich wünsche euch viel Spass beim Lesen.